

| | | | |
|---------------------|-------------------------------------------|--------------|---------------|
| MATERIA | FRANCÉS (PRIMER y SEGUNDO IDIOMA) | NIVEL | 2º ESO |
| DEPARTAMENTO | FRANCÉS | | |

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación

1.- Observación en el aula :

- 1.1.La observación sistemática de las actitudes personales del alumno/a, si hace o no las tareas y ejercicios encomendados, su interés por la asignatura, su respeto por el profesor y sus compañeros, su forma de organizar el trabajo, las estrategias que utiliza, cómo resuelve las dificultades que encuentra.
- 1.2- La revisión y análisis de las tareas, fichas y ejercicios específicos relacionados con los 4 bloques de contenidos, individuales o en grupo, encomendados a los alumnos/as.
- 1.3.- Revisión y análisis de los trabajos sobre la lectura de los libros complementarios
- 1.4.-Revisión y corrección del cuaderno de clase.

2.-Una prueba específica de evaluación de la unidad, (examen) que combine distintos tipos de actividades, orales y escritas, y que permita poner de manifiesto los estándares de aprendizaje y las competencias adquiridas por el alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de nuestro alumnado se basará en los **contenidos por unidades del libro de texto Parachute 2 programados para este nivel** divididos en los cuatro bloques que intervienen en la comunicación lingüística en el idioma objeto de nuestra programación, el francés, (Bloque 1: Comprensión de textos orales, Bloque 2:Producción de textos orales , Bloque 3: Comprensión de textos escritos y Bloque 4 : Producción de textos escritos) y, los estándares de aprendizajes programados , teniendo como instrumentos de evaluación los descritos anteriormente

Le daremos más peso a aquellos estándares medidos en los exámenes

- Bloque 1** (Comprensión de textos orales): **25% de la nota**
- Bloque 2** (Expresión de textos orales) : **25%**
- Bloque 3**(Comprensión de textos escritos) **25%**
- Bloque 4** (Producción de textos escritos) **25%**

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

Los alumnos Pendientes de calificación positiva en la ESO recuperarán la asignatura de la siguiente manera:

- 1.Alumnos pendientes que siguen cursando la asignatura en el curso de nivel superior

--Realización y entrega por trimestre de las tareas proporcionadas en forma de cuadernillo al alumnado

-- Examen trimestral sobre el contenido de dichas tareas

--El seguimiento estará a cargo del profesor que le esté impartiendo la asignatura en el curso superior. Si aprueba las primera y segunda evaluación del curso de nivel superior, quedará exento del examen de la tercera evaluación del curso

Criterios de evaluación y calificación:

- exámenes trimestrales: 70 % de la nota

- interés, esfuerzo, puntualidad en la entrega de las tareas, orden , presentación y limpieza de las mismas , progresión en el aprendizaje: 10%

-Cuadernillo de actividades 20% .- La realización de dichas actividades es personal, siendo el contenido del examen trimestral sobre dichas actividades

--La calificación final será la media de las tres evaluaciones en proporción de 25%, 25%, y 50% respectivamente

2 .- Alumnos de ESO que tienen pendiente de calificación positiva en la asignatura de Francés y que NO la están cursando en el curso de nivel superior

--Realización y entrega por trimestre de las tareas proporcionadas en forma de cuadernillo al alumnado

-- Examen trimestral sobre el contenido de dichas tareas

--El seguimiento, evaluación y calificación estarán a cargo de la Jefe de Departamento .

Criterios de evaluación y calificación :

- exámenes trimestrales: 70 % de la nota

-interés, esfuerzo y progresión en el aprendizaje, puntualidad en la entrega del cuadernillo, limpieza, presentación y orden de dicho cuadernillo: 10%

-cuadernillo de actividades: 20% La realización de dichas actividades es personal, siendo el contenido del examen trimestral sobre dichas actividades.

- La calificación final será la media obtenida de las tres evaluaciones en proporción 25%, 25% y 50% respectivamente.

