

<b>MATERIA</b>	<b>FRANCÉS ( PRIMER y SEGUNDO IDIOMA)</b>	<b>NIVEL</b>	<b>1º ESO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FRANCÉS</b>		

**PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**Instrumentos de Evaluación**

**1.- Observación en el aula :**

- 1.1.La observación sistemática de las actitudes personales del alumno/a, si hace o no las tareas y ejercicios encomendados, su interés por la asignatura, su respeto por el profesor y sus compañeros, su forma de organizar el trabajo, las estrategias que utiliza, cómo resuelve las dificultades que encuentra.
- 1.2- La revisión y análisis de las tareas, fichas y ejercicios específicos relacionados con los 4 bloques de contenidos, individuales o en grupo, encomendados a los alumnos/as.
- 1.3.- Revisión y análisis de los trabajos sobre la lectura de los libros complementarios
- 1.4.-Revisión y corrección del cuaderno de clase.

**2.-Una prueba específica de evaluación de la unidad, (examen)** que combine distintos tipos de actividades, orales y escritas, y que permita poner de manifiesto los estándares de aprendizaje y las competencias adquiridas por el alumnado.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**La calificación** de nuestro alumnado se basará en los **contenidos por unidades del libro de texto Parachute 1 programados para este nivel** divididos en los cuatro bloques que intervienen en la comunicación lingüística en el idioma objeto de nuestra programación, el francés, (Bloque 1: Comprensión de textos orales, Bloque 2:Producción de textos orales , Bloque 3: Comprensión de textos escritos y Bloque 4 : Producción de textos escritos ) y, los estándares de aprendizajes programados , teniendo como instrumentos de evaluación los descritos anteriormente

Le daremos más peso a aquellos estándares medidos en los exámenes

**Bloque 1** (Comprensión de textos orales): **25% de la nota**

**Bloque 2** (Expresión de textos orales) : **25%**

**Bloque 3**(Comprensión de textos escritos) **25%**

**Bloque 4** ( Producción de textos escritos) **25 %**