

<b>MATERIA</b>	<b>FRANCÉS ( SEGUNDO IDIOMA)</b>	<b>NIVEL</b>	<b>1º BACHILLERATO ADULTOS</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FRANCÉS</b>		

### PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es **continua** y la calificación del alumnado se hará **en los estándares** medidos con los siguientes instrumentos:

#### 1.- Observación en el aula

1.1 La observación sistemática en el aula de las actitudes personales del alumno/a, si hace o no las tareas y ejercicios encomendados, su interés por la asignatura, su forma de organizar el trabajo, las estrategias que utiliza, de cómo resuelve las dificultades que encuentra.

1.2.- La revisión, análisis y corrección de las tareas y actividades de clase

1.3 .-Una prueba específica de evaluación de la unidad,(examen), objetiva, que combine distintos tipos de actividades, orales y escritas, y que permita poner de manifiesto los estándares de aprendizaje y las competencias adquiridas por el alumnado.

#### 2.- Tareas y actividades realizadas en casa

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de nuestro alumnado se basará en los contenidos por unidades del libro de texto *Génération Lycée-1*- divididos en los cuatro bloques que intervienen en la comunicación lingüística en el idioma objeto de nuestra programación, el francés, (Comprensión de textos orales, Producción de textos orales, Comprensión de textos escritos y Producción de textos escritos) y, los estándares de aprendizajes programados, teniendo como instrumentos de evaluación los descritos anteriormente.

Le daremos más peso a aquellos estándares medidos mediante las tareas y actividades realizadas en clase (actividades, tareas y exámenes)

**Bloque 1** (Comprensión de textos orales): **25% de la nota**

**Bloque 2** (Expresión de textos orales) : **25%**

**Bloque 3**(Comprensión de textos escritos) **25%**

**Bloque 4** ( Producción de textos escritos) **25%**