

MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	NIVEL	1ºESO
DEPARTAMENTO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN

La nota de evaluación está compuesta por conceptos, procedimientos y actitudes. Para que estas notas sean sumativas será necesario obtener **un mínimo de 3 puntos en la nota referida al apartado de conceptos**, valorándose cada aspecto de la siguiente manera:

1. EXAMENES (60%): A lo largo del trimestre los alumnos realizarán dos o tres pruebas objetivas. De la media de estas notas saldrá la calificación.

En cada prueba escrita cada falta de ortografía restará 0,1 punto, hasta un máximo de 1 punto por prueba.

En el caso de que en la realización de una prueba escrita alguno de los alumnos utilice chuletas, se copie de otro compañero, etc. dicho examen será invalidado con la nota de 0 puntos. El alumno no tendrá derecho a repetir este examen, recuperando la parte de la materia por los procedimientos ordinarios: prueba final de evaluación, recuperación de la evaluación o convocatoria extraordinaria de septiembre según proceda.

2. TRABAJO DE CLASE y ACTITUD (10%). Se tendrá en cuenta el trabajo en clase y en casa. Podrá restarse hasta ese 10 % por mala actitud, en concreto:

1. Faltas de asistencia injustificadas.
2. Retrasos.
3. Acciones contrarias al plan de convivencia del centro.
4. No traer el material
5. No participar en las actividades propuestas.

3. TRABAJO EN EL LABORATORIO (7,5%) Y EN EL DESDOBLE (7,5%). Se tendrá en cuenta el trabajo e implicación del alumno durante las sesiones de laboratorio (una a la semana, durante la cual se dispone de un profesor del departamento para llevar a cabo un desdoble), así como la realización y entrega de las fichas y trabajos que se realizan durante estas sesiones, tanto en el laboratorio como en el aula.

4. LIBRETA (5%). Se valorará que el cuaderno tenga todas las actividades propuestas en clase, anotaciones de clase, esquemas, etc. así como su orden, presentación y puntualidad en la entrega.

5. PROYECTO (10%). En cada trimestre se elaborará un proyecto científico con su memoria correspondiente.

De manera opcional podrá cambiarse la metodología en temas puntuales, desarrollándose la materia a través de trabajos colaborativos en los que los procedimientos de calificación serían diferentes a los expuestos, a criterio del profesor, dándose en ese caso más valor al apartado de procedimientos que al

apartado de exámenes.

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

Para superar la asignatura será necesario sacar una puntuación de 5. La materia se evaluará por trimestres independientes, de forma que si un alumno ha suspendido la primera evaluación, aunque apruebe la segunda no recuperará automáticamente la primera ya que los contenidos son distintos. Si un alumno suspende una evaluación, a principios del trimestre siguiente podrá realizar una prueba escrita para recuperarla. Al final de curso se hará una prueba de recuperación final para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura por trimestres.

RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE

Los alumnos y alumnas suspensos en junio recibirán un informe individualizado con los contenidos y objetivos no superados por trimestres, así como una relación de actividades que deberán entregar resueltas en septiembre, el día y hora del examen. La prueba escrita de septiembre versará sobre esos contenidos y se aconseja que, además de hacer las actividades propuestas, preparen el examen con los esquemas y resúmenes elaborados durante el curso.

La calificación se atenderá a lo que sigue:

1. La realización de las actividades de verano contará un 30 % de la calificación.
2. La prueba extraordinaria de septiembre contará un 70 %.
3. La materia estará aprobada cuando la calificación sea igual o mayor de 5 puntos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa de los hábitos de trabajo del alumnado en el aula.
- Control sobre la continuidad y esfuerzo en el trabajo.
- Grado de interés, participación e implicación en la asignatura.
- Intervenciones en debates y puestas en común.
- Cooperación en las actividades de grupo.
- Registros periódicos por parte del profesor de las actitudes de tolerancia, respeto, solidaridad...
- Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo.
- Pruebas escritas y orales de evaluación.
- Notas de Clase.
- Actividades de refuerzo y ampliación para la consolidación y progreso de los aprendizajes.

- Proyectos y Trabajos de investigación.
- Cuestionarios y pruebas de Autoevaluación.
- Ampliación de Conocimientos con trabajos voluntarios.
- Manejo de vocabulario y bibliografía específicos de la materia.
- Uso responsable del trabajo de clase con las TICs.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

No procede