

1. Visita a las iglesias o conventos de los alrededores del Centro Educativo. Esta actividad deberá realizarse en el tiempo que dura la clase de religión (1 hora), durante el primer trimestre. Como la realiza sólo una clase, la visita no necesita nada más que a la profesora de Religión. El objetivo será que los/as alumnos/as conozcan cómo es un centro de culto católico, cómo se organiza, y cómo es la actividad y la liturgia que en él se desarrolla. También les ayudará a conocer el patrimonio histórico-artístico de su población. Estas visitas se pueden realizar antes de alguna de las celebraciones litúrgicas especiales arriba mencionadas. Esta actividad permitirá un mejor conocimiento e interacción con el mundo físico.
2. Visitas cortas (1 hora) a asociaciones o entidades relacionadas con los temas que se tratan en la clase de Religión. Durante el tercer trimestre. Como la realiza sólo una clase, la visita no necesita nada más que a la profesora de Religión. Para que al conocer la experiencia concreta de otras personas en el campo de la ayuda a los demás y sean capaces de prevenir conductas.
3. Visita, durante una mañana, a los templos de otras religiones: stupa, sinagoga y mezquita, que se encuentran en Fuengirola o en localidades vecinas como son Benalmádena y Marbella. Se realizará durante el primer trimestre, la primera o la segunda semana de noviembre (jueves 3 o jueves 10). Esta visita está pensada para todos los alumnos de Religión, y en su defecto para los alumnos de 1º y 2º de la ESO, y si hay sitio para los de 3º de la ESO. Para que los alumnos conozcan diversas religiones, el culto y la expresión artística de ellas derivadas, para con ello respetar la diversidad.
4. Visita a la exposición de belenes del Museo de Historia de Fuengirola. Se realizará durante la hora de clase, con los alumnos de la ESO, y si es posible con los de Bachillerato. Esta actividad permitirá a los alumnos de Religión participar de la vida cultural navideña de su localidad, a la vez que conocen algunas de las expresiones artísticas tradicionales más populares de la Navidad andaluza.
5. Antes de las vacaciones de Navidad se planeará una visita a varios Belenes de Málaga de especial interés por su monumentalidad: barriada de la Mosca, la Catedral, etc. Otra opción es visitar alguna ciudad donde se fabrican dulces navideños: Rute, Estepa o Antequera. El objetivo es que los alumnos conozcan alguna de las formas populares de expresión religiosa católica. La visita, que se podría organizar para todos los/as alumnos/as de religión o bien para los/as alumnos/as de la ESO, la semana de las fiestas de la Constitución y la Inmaculada Concepción, el lunes 5 o el jueves 9, o bien inmediatamente anterior a las vacaciones, el jueves 22 de diciembre, o en caso de que en esas fechas se estén realizando las evaluaciones, el jueves 16 de diciembre. Es una actividad que permitirá conocer la dimensión lúdica y popular de la fiesta de la Navidad, y valorar la iniciativa cultural y artística que otras personas llevan a cabo en localidades andaluzas.
6. Antes de las vacaciones de Semana Santa se visitará alguna cofradía de Semana Santa, para conocer cómo funcionan y estudiar, in situ, las expresiones artísticas religiosas andaluzas. Esta actividad se realizará, preferentemente, la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa, el jueves 6 o el viernes 7 de abril, y en ella participarían todos/as los/as alumnos/as de religión. En caso de no ser posible realizar la visita con todos los grupos lo harían 4º de la ESO y bachillerato. En este caso 1º y 2º de la ESO pueden visitar algunas cofradías de Fuengirola situadas cerca del instituto, durante las horas de clase, en fechas cercanas a Semana Santa. Estas visitas las organizarán, si es posible, los alumnos. Es una actividad, fundamentalmente, de tipo cultural y artístico, para desarrollar el conocimiento del/la alumno/a en este campo. Como se pedirá el acompañamiento de uno de los cofrades en cada cofradía, los/as alumnos/as podrán realizarles preguntas, que les permitirá desarrollar su capacidad lingüística, de autonomía e iniciativa, así como su capacidad relacional.
7. Se verá la posibilidad de realizar una excursión de un día a visitar las catedrales de Málaga, Granada, Córdoba o Sevilla, junto con el conjunto monumental circundante, y que se realizaría en la última evaluación, antes de la finalización de las clases de 2º de Bachiller. De no ser posible la participación de todos los cursos de religión en esta visita, se propone que la realicen los alumnos de Religión de la ESO, y en este caso la fecha de la visita se podría retrasar a junio. Se contempla la posibilidad de que esta actividad se realice junto con otros departamentos del centro, como son el de Sociales, Plástica. Esta es una actividad cultural, artística y de tipo lúdico, en la que se intenta cultivar el interés y admiración de los/as alumnos/as por el arte y la cultura del medio andaluz, y la idea de que se puede asimilar un conocimiento de una forma divertida.
8. Al final del curso, el 19 de junio o en su defecto el 22, se organizará una jornada en un parque acuático abierta a todos los alumnos de Religión. Esta es una actividad de tipo lúdico con la que se intenta desarrollar la capacidad de relación de los alumnos así como su responsabilidad.