



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FUENGIROLA Nº 1

Camino de Santiago nº 3 Teléf.: 951269967 Fax:951269973 e-mail: 29003041.edu@juntadeandalucia.es

<http://www.iesfuengirola1.net>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE

CURSO ACADÉMICO 2016-2017

MATERIA: REFUERZO DE LENGUA

CURSO: 4º ESO

PROFESORADO QUE IMPARTE LA MATERIA:

Rafael Domínguez Fernández – Refuerzo de Lengua castellana – 4º ESO B y C.

I. MARCO LEGISLATIVO

- **ORDEN de 14 de julio de 2016**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.
- **DECRETO 111/2016**, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

II. CONTENIDOS

La materia se centrará en dos aspectos principales: en primer lugar, un bloque de gramática (morfología y sintaxis), ortografía –y textual-, estructurados de modo secuencial, para que el alumnado asiente conceptos y procedimientos no del todo asimilados. En segundo lugar, contenidos que trabajen y potencien las capacidades lecto-escritoras del alumnado, tanto en comprensión como en expresión.

Primer trimestre:

- Gramática: Morfemas. Familias léxicas. Procedimientos de formación de palabras: derivación y composición. Categorías gramaticales.
- Ortografía: Normas generales de acentuación. *b/v. h. v.y/ll. g/gu/gü/j. c/z/q.* Diptongos e hiatos.

Segundo trimestre:

- Gramática: Modalidad oracional. Sintagmas/grupos sintácticos. Funciones en la oración.
- Ortografía: Triptongos. Acentuación de los adverbios terminados en –mente. Tilde diacrítica. Signos ortográficos.

Tercer trimestre:

- Gramática: Oraciones impersonales. Análisis de la oración.
- Textual: Las modalidades textuales. Las funciones del lenguaje.
- Ortografía: Tilde en interrogativas y exclamativas. Las mayúsculas. *Porque/porqué/por qué/por que. Sino/si no. Conque/con que/ con qué.*

III. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Dada su naturaleza, la materia está dirigida a alumnado que proviene de PMAR o requiera refuerzo en el área. Habitualmente, a cierto desfase curricular se unen otras circunstancias desfavorables que son la causa habitual de dicho desfase.

Así pues, las actividades y tareas deben responder a los intereses del alumnado y a la conexión con su entorno social y cultural, y facilitar el logro de los objetivos previstos para estas materias. El uso de actividades interactivas TIC, exposiciones orales, debates y juegos lingüísticos con carácter didáctico, práctico y lúdico serán esenciales para mantener motivado a este alumnado en una secuenciación de contenidos de complejidad progresiva.

Además, el trabajo con los textos, la comprensión del contenido y el análisis de su forma serán cotidianos, abordando multitud de temas transversales y cercanos e interesantes para el alumnado.

Trabajaremos también la creación de textos propios, literarios y de ámbito personal y académico, para potenciar la capacidad expresiva, la autoestima y el autoconocimiento del alumnado dentro de la sociedad en la que está inmerso.

Dado que encontraremos con alumnado de diferente nivel curricular, se trabajarán con ellos los contenidos de forma individualizada, abordándolos desde un enfoque pragmático. Asimismo, también se facilitarán actividades de refuerzo al alumnado que así lo requiera.