

**IES  
FUENGIROLA  
Nº1**

Orientación  
alumnado  
4ºESO curso  
2016/2017

**FUENGIROLA (MÁLAGA)**  
DEPARTAMENTO DE  
ORIENTACIÓN

---

# Orientación Académica y Vocacional

- Proceso planificado en el que tiene importancia LA TOMA DE DECISIÓN del alumno/a
- Tema central: **MADUREZ VOCACIONAL**

# PROCESO DE MADUREZ VOCACIONAL

- **AUTOCONOCIMIENTO:** ¿Cómo soy yo?
- **CONOCIMIENTO DEL MUNDO ACADÉMICO Y LABORAL:** ¿Qué me ofrece el sistema educativo y el mundo laboral?
- **TOMA DE DECISIÓN:** Autorientación

# PROCESO DE MADUREZ VOCACIONAL

## **Conocimiento de sí mismos**

- Dinámicas y técnicas de grupo
- Actividades del cuaderno de tutoría
- Test de Perfil de Preferencias Profesionales

## **Conocimiento del mundo laboral y académico**

- Charlas informativas
- Visionado de videos: Perfiles Profesionales

## **Toma de decisión**

- Orientación y asesoramiento individualizado: Entrevistas
- Indagaciones e investigaciones por cuenta propia
- Documento "Consejo Orientador"

# Proceso de **Madurez Vocacional**

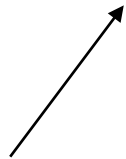
## 1º META: Conseguir el Graduado en ESO

- Se obtendrá el Título de GESO cuando se hayan superado todas las materias
- Asimismo, podrá obtener el título aquel alumno que haya finalizado el curso con evaluación negativa en un máximo de dos materias siempre que no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas

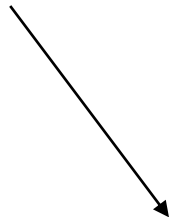
# Después de 4ºESO...

4ºESO

SIN TÍTULO



CON TÍTULO



16 AÑOS

- Formación Profesional Básica
- Programas de Formación y Empleo (SAE): Escuelas Taller y Casas de Oficios, Formación para el Empleo, Programas de Escuelas de Empleo, Talleres de Oficios
- Oposiciones

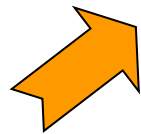
17 AÑOS

- Curso de Acceso a CFGM
- Pruebas Acceso CFGM

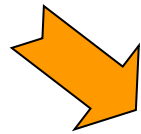
18 AÑOS

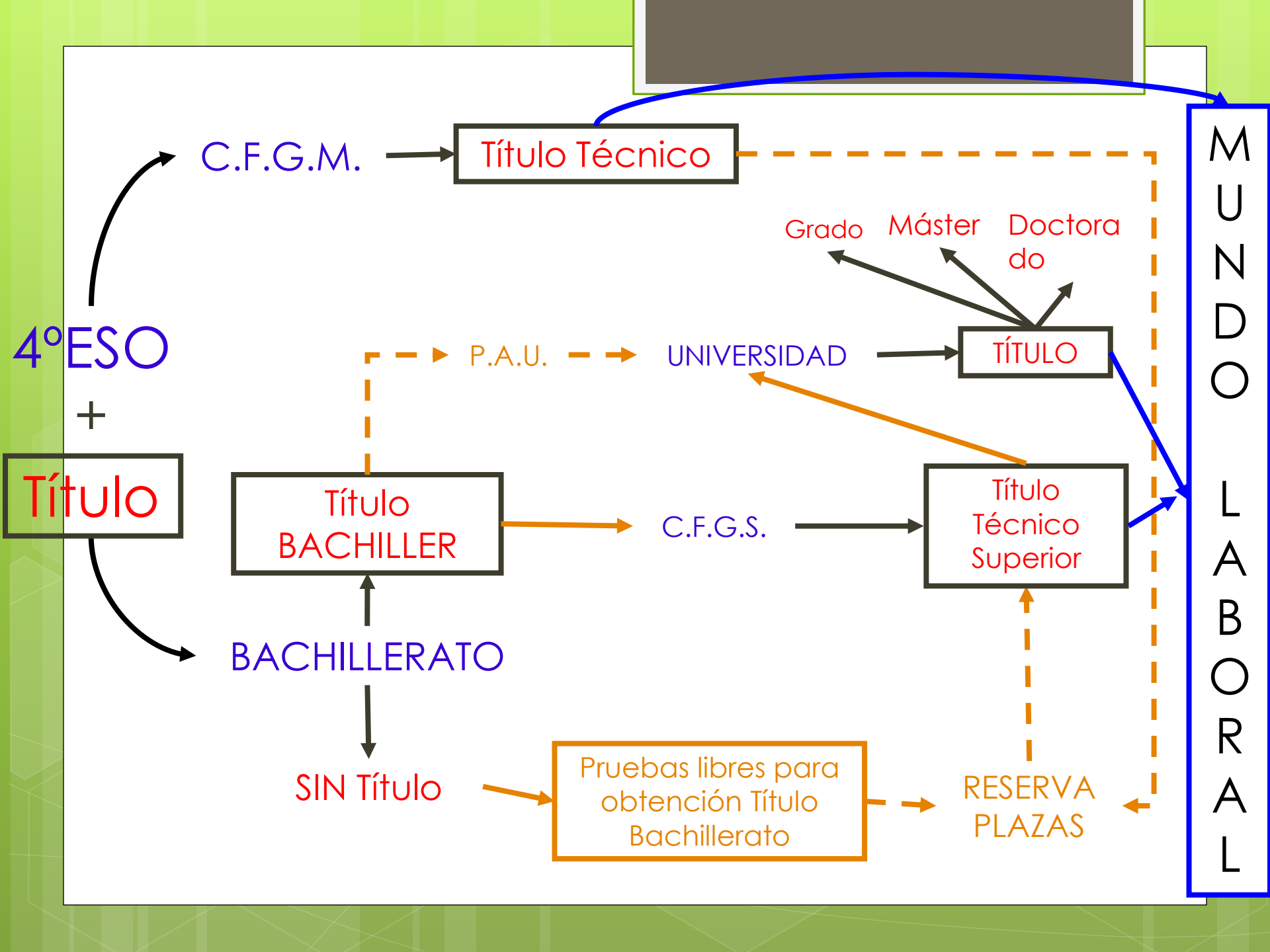
- Pruebas de Acceso CFGM
- ESPA
- Prueba Libre Título ESO

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO



BACHILLERATO





# **BACHILLERATO**



# EL BACHILLERATO

- **¿Qué es?**

Enseñanza **voluntaria** que proporciona formación general que favorezca la madurez personal e intelectual y prepara para estudios posteriores: **educación superior**

- **¿Cómo se accede?**

Directamente con el **graduado en ESO** .

- **¿Cuánto dura?**

Un ciclo de dos cursos de unas 30 horas semanales

- **¿ Titulación y permanencia?**

Necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos. Permanencia de 4 años (máximo)

**Será necesario también EV. FINAL BACHILLERATO**

- **¿Y después?**

Da acceso a la **Universidad y CFGS** (entre otras)

A todas las enseñanzas de educación superior

# EL BACHILLERATO L.O.M.C.E.

## ■ ¿Cómo se estructura?

- 3 Modalidades

ARTES

CIENCIAS

HUMANIDADES Y CC SOCIALES (con 2 itinerarios: Humanidades y Ciencias Sociales)

- 2 Tipos de **materias**:

a) **TRONCALES**: diseñadas por el Ministerio  
comunes a todos: GENERALES  
Relacionadas de la modalidad: DE OPCIÓN

b) **ESPECÍFICAS**: organizadas CCAA

\*Ambos casos unas son obligatorias y otras las pueden elegir

c) **LIBRE CONFIGURACIÓN**: organizadas por los centros educativos

1º de BACHILLERATO	BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
	MATERIAS GENERALES	MATERIAS DE OPCIÓN	
<b>CIENCIAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>3. Matemáticas I</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera I</li> </ol>	<p>A elegir al menos <u>dos</u> de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Biología</li> <li>2º) Dibujo Técnico I</li> <li>3º) Física y Química</li> </ol>	<p><b>a)</b> Educación Física</p> <p><b>b)</b> A elegir <u>un mínimo de dos y un máximo de tres asignaturas</u> de entre las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Análisis Musical I</li> <li>2º) Anatomía Aplicada</li> <li>3º) Cultura Científica.</li> <li>4º) Dibujo Artístico I.</li> <li>5º) Dibujo Técnico I</li> <li>6º) Lenguaje y Práctica Musical.</li> <li>7º) Religión.</li> <li>8º) Segunda Lengua Extranjera I.</li> <li>9º) Tecnología Industrial I</li> <li>10º) Tecnologías de la Información y la Comunicación I.</li> <li>11º) Volumen.</li> <li>12º) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna</li> </ol>
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía.</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>3. Primera Lengua Extranjera I</li> <li>4. Latin I (Itinerario de Humanidades)</li> <li>5. Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Itinerario de C. Sociales)</li> </ol>	<p>A elegir al menos <u>dos</u> de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Economía.</li> <li>2º) Griego I.</li> <li>3º) Historia del Mundo Contemporáneo.</li> <li>4º) Literatura Universal</li> </ol>	<p>**</p>
<b>ARTES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía.</li> <li>2. Fundamentos del Arte I</li> <li>3. Lengua Castellana y Literatura I.</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera</li> </ol>	<p>A elegir al menos <u>dos</u> de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Cultura audiovisual I</li> <li>2º) Historia del Mundo Contemporáneo.</li> <li>3º) Literatura Universal</li> </ol>	

**2º DE BACHILLERATO LOMCE. IMPLANTACIÓN EN EL CURSO 2.016-17 \***

2º de BACHILLERATO	BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
	MATERIAS GENERALES	MATERIAS DE OPCIÓN	
<b>CIENCIAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de España</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>3. Matemáticas II</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera II</li> </ol>	A elegir dos de entre: 1º) Biología. 2º) Dibujo Técnico II. 3º) Física. 4º) Geología. 5º) Química.	1º A elegir un mínimo de dos y un máximo de tres asignaturas de entre las siguientes: a) Análisis Musical II. b) Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. c) Dibujo Artístico II. d) Dibujo Técnico II e) Fundamentos de Administración y Gestión. f) Historia de la Filosofía g) Historia de la Música y de la Danza. h) Imagen y Sonido. i) Psicología. j) Religión. k) Segunda Lengua Extranjera II. l) Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica m) Tecnología Industrial II. n) Tecnologías de la Información y la Comunicación II. ñ) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna **
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de España</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>3. Primera Lengua Extranjera II</li> <li>4. Latin II (Itinerario de Humanidades)</li> <li>5. Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (Itinerario de C. Sociales)</li> </ol>	A elegir dos de entre: 1º) Economía de la Empresa. 2º) Geografía. 3º) Griego II. 4º) Historia del Arte. 5º) Historia de la Filosofía	
<b>ARTES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de España</li> <li>2. Fundamentos del Arte II</li> <li>3. Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera II</li> </ol>	A elegir dos de entre: 1º) Artes Escénicas. 2º) Cultura Audiovisual II. 3º) Diseño	



**JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**  
**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FUENGIROLA Nº 1**

Camino de Santiago nº 3 Teléf.: 951269967 Fax:951269973  
 e-mail: 29003041.edu@juntadeandalucia.es <http://www.iesfuengirola1.net>

## ORGANIZACIÓN MATERIAS E ITINERARIOS 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

<b>ASIGNATURAS TRONCALES GENERALES</b>			
ASIGNATURAS			HORAS
Lengua Castellana y Literatura I			3
Filosofía			3
Matemáticas I			4
Primera Lengua Extranjera I – INGLÉS -			3
Primera Lengua Extranjera I – FRANCÉS -			
<b>ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN</b>			
ITINERARIO A Ciencias de la Salud		ITINERARIO B Ciencias e Ingeniería	
Biología y Geología	4	Física y Química	4
Física y Química	4	Dibujo Técnico I	4
<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>			
Educación Física			2
Segunda lengua Extranjera I - FRANCÉS			2
Segunda lengua Extranjera I - INGLÉS			
<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN</b>			
Elegir DOS específicas o UNA troncal Las materias marcadas con (1) son de oferta obligatoria			
ITINERARIO A Ciencias de la Salud		ITINERARIO B Ciencias e Ingeniería	
Anatomía Aplicada (1)	2	Tecnología Industrial I (1)	2
TIC I (1)	2	TIC I (1)	2
Cultura Científica	2	Cultura Científica	2
Dibujo Técnico *	4	Biología y Geología*	4
<b>ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>			
Elegir UNA			
Religión			1
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos			
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>30</b>

\* Materia troncal no cursada

PROPUESTA APROBADA ETCP 07/06/2016

**ORGANIZACIÓN MATERIAS E ITINERARIOS  
1º BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**ASIGNATURAS TRONCALES GENERALES**

ASIGNATURAS		HORAS
Lengua Castellana y Literatura I		3
Filosofía		3
Primera Lengua Extranjera I – INGLÉS -		3
Primera Lengua Extranjera I – FRANCÉS -		

**ITINERARIO HUMANIDADES**

**ITINERARIO CIENCIAS SOCIALES**

Latín I	4	Matemáticas aplicadas a las CCSS I	4
---------	---	------------------------------------	---

**ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN**

**ITINERARIO HUMANIDADES**

**ITINERARIO CIENCIAS SOCIALES**

Griego I	4	Economía	4
Literatura Universal	4	Historia del Mundo Contemp.	4

**ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS**

Educación Física		2
Segunda lengua Extranjera I - FRANCÉS		2
Segunda lengua Extranjera I - INGLÉS		

**ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN**

Elegir DOS específicas o UNA troncal  
Las materias marcadas con (1) son de oferta obligatoria

**ITINERARIO HUMANIDADES**

**ITINERARIO CIENCIAS SOCIALES**

Patrimonio Cultural y Artístico	2	Cultura Emprendedora y Empres.	2
TIC I (1)	2	TIC I (1)	2
Economía *	4	Griego I *	4
Historia del Mundo Contemp.*	4	Literatura Universal *	4

**ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  
Elegir UNA**

Religión		1
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos I		
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>30</b>

\* Materia troncal no cursada

# LA ELECCIÓN

## ¿Qué Bachillerato elijo?

- Tener en cuenta todo lo trabajado en el **Plan de Orientación Académica y Vocacional**:
  - ✓ Intereses personales del alumn@: Perfil Profesional
  - ✓ Expediente académico: Trayectoria escolar
  - ✓ Personalidad y características personales
  - ✓ Orientaciones: Tutores, profesores, Orientadora, conocidos y familia
  - ✓ Coherencia y madurez en las decisiones: «Sentido común»
  - ✓ ... ¿PERFIL DEL ALUMN@?

# Perfil de alumnos/as

## BACHILLERATO MODALIDAD ARTES

### Opción ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO

- Alumnos interesados en la pintura, la escultura, el diseño y en general todo lo relacionado con las **artes plásticas, el diseño** y la conservación del **patrimonio cultural**
- Poseen **destreza manual**, artística y creatividad.

### Opción ARTES ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA

- Alumnos **interesados** en mundo del teatro, el cine, la televisión, la música, la danza y en general todo lo que tenga que ver con las **artes escénicas y musicales**
- Alumnos **creativos**, expresivos y sociables.



# Perfil de alumnos/as

BACHILLERATO MODALIDAD  
**HUMANIDADES Y C.C. SOCIALES**

## Opción HUMANIDADES

- Alumnos con gusto por la lectura, la **literatura** y la **historia**
- Buena capacidad de **comprensión**
- Intereses **humanísticos**
- Preocupados por los **temas sociales**
- **Comunicativos**, con capacidad de abstracción, buena **memoria**, **capacidad de síntesis** y de **expresión**

## Opción SOCIALES

- Alumnos con gusto por los temas sociales **económicos** y **políticos**
- Les gusta **relacionarse** con la gente y son buenos **comunicadores**
- **Observadores, intuitivos**, con capacidad de **comprensión** y expresión, **persuasivos**, **responsables** y en general con buenas habilidades sociales.

# Perfil de alumnos/as

BACHILLERATO MODALIDAD  
**CIENCIAS**

## Opción CIENTÍFICO-TÉCNICA

- Alumnos con **interés** por áreas como **matemáticas**, física, **informática** o **tecnología**
- Tienen gran **capacidad de razonamiento**, observación, concentración, **análisis y experimentación**
- Tienden a ser **personas críticas, curiosas y estudiosas**

## Opción CIENCIAS DE LA SALUD

- Alumnos con **interés** por el área de la **sanidad**
- Son personas sociables, con capacidad de **atención y escucha**
- **Vocacionales**, observadores, reflexivos, con ganas de ayudar a los demás
- Interés por la naturaleza y buena **capacidad de estudio**

# PROMOCIÓN BACHILLERATO

- La EVALUACIÓN será **continua y diferenciada** según las distintas materias.
- Promociona de 1º a 2º con todo aprobado o 2 materias negativas (max)
- Podrá repetir cada curso una sola vez

## TITULACIÓN

- Se obtiene el **TÍTULO DE BACHILLER**, superando **TODAS y CADA UNA** de las materias.
- En el título se **ESPECIFICA** la **MODALIDAD** que has cursado.

## SALIDAS

- **A Formación Profesional de Grado Superior** directamente, sin necesidad de superar una prueba de acceso.
- **A las Carreras Universitarias** tras superar la **Selectividad (60% del Expediente de Bachillerato, 40% de la prueba de Selectividad)**

# Importancia de hacer una buena elección : **Acceso al Grado Universitario**

- La PAU **evaluará los conocimientos** vinculados al **Título de Grado**
- Importante al terminar 4º ESO qué **asignaturas de 2º Bachillerato** tienen mayor peso en las **carreras** que te gustaría hacer
- El Sistema “premia” la **madurez vocacional** del alumno: posibilidad de optar a los **4 puntos** fase voluntaria
- No existe vinculación estudios de Grados con el Bachillerato

# **FORMACIÓN PROFESIONAL**

# ¿QUÉ ES?

✓ Es una enseñanza post-obligatoria, de carácter voluntario.

✓ OBJETIVO GENERAL:

PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS QUE PERMITAN EL ACCESO AL MUNDO LABORAL CON DIFERENTES GRADOS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL.

# Organización

➤ Los ciclos están agrupados por Familias Profesionales, cada una de las cuales incluye una serie de ciclos específicos tanto de grado medio como superior. Existen actualmente en Andalucía 22 familias profesionales:

- 1.Actividades Agrarias;
- 2.Actividades Físicas y Deportivas;
- 3.Actividades Marítimo-Pesqueras;
- 4.Administración y Gestión;
- 5.Artes Gráficas;
- 6.Comercio y Marketing;
- 7.Comunicación, Imagen y Sonido;
- 8.Edificación y Obra Civil;
- 9.Electricidad y Electrónica;
- 10.Energía y Agua;
- 11.Fabricación Mecánica;
- 12.Hostelería y Turismo;
- 14.Industrias Alimentarias;
- 15.Informática y Comunicaciones;
- 16.Madera, Mueble y Corcho;
- 17.Transporte y Mantenimiento de Vehículos;
- 18.Instalación y Mantenimiento;
- 19.Química;
- 20.Sanidad;
- 21.Servicios Socioculturales y a la Comunidad;
- 22.Textil, Confección y Piel



# FORMACIÓN PROFESIONAL

Las enseñanzas que comprenden son de dos tipos:

- Unas, organizadas en módulos profesionales: son unidades coherentes de formación (semejantes a los términos materias o áreas) y que se imparten en los Centros Educativos (Los módulos pueden cursarse de forma independiente)
- Otras, organizadas en prácticas en empresas, que se realizan en los centros de trabajo a través de un módulo profesional de formación en centros de trabajo (FCT).

# CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

## ❖ IDEAS BÁSICAS

- Sirven para enseñarte una profesión específica.
- Obtienes el Título de Técnico en la especialidad que hayas cursado.
- Es la salida profesional que sigue a la ESO.

## ❖ ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para la inserción laboral de jóvenes
- Para la formación permanente de los profesionales.

## ❖ ¿CÓMO SE LLEGA?

- Tener el título de Graduado en Educación Secundaria.
- Prueba de acceso (17 años)
- .....

El plazo para solicitar la admisión a los Ciclos Formativos será en junio, contando con varios plazos solicitud, adjudicación y matrícula.

# SALIDAS

Finalizados los estudios con éxito se recibe el Título de Técnico

Con este Título se accede:

- Al mundo laboral
- A la modalidad de bach. que esté en relación con la especialidad correspondiente  
(si tienes el Graduado en Educación Secundaria, puedes acceder a cualquier mod.)

Los títulos de Grado Medio con mayores perspectivas de empleo son los relacionados:

Administración

Sanidad

Tecnología de la información y la comunicación

Atención a discapacitados, ancianos y educación infantil

Servicios a las empresas

Turismo y hostelería

Servicios a la comunidad

Montaje e instalaciones

Comercio

Mantenimiento y reparación

# ACCESO A CICLO GRADO MEDIO

¿Puedo hacer algún Ciclo Formativo SIN EL TÍTULO DE LA ESO?

SÍ, superando una PRUEBA DE ACCESO

❖ ¿QUIÉN SE PUEDE PRESENTAR?

- Tener cumplidos 17 en el AÑO NATURAL de celebración de la prueba y no reúnan requisitos acad.

❖ ¿CUÁNDO SE CELEBRA LA PRUEBA?

- Solicitud: para convocatoria junio, desde 15 de al 26 de mayo (fecha de examen : 13 de junio) y para convocatoria sept, desde 10 al 21 de julio (fecha de examen: 7 de sept.) durante la 1ª quincena de Mayo en el IES que os corresponda según la localidad.
- Toda la información en la página web:  
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/pruebas-y-procedimientos/pruebas-acceso>

❖ ¿EN QUÉ CONSISTE LA PRUEBA?

- Comunicación: Lengua Española (Leer, comprender y escribir).
- Social: Geografía, Concienciación Ciudadana y Percepción Artística
- Científico-Tecnológico: Matemáticas, Naturales y Tecnología

❖ CALIFICACIÓN

- Cada apartado se puntúa de 0 a 10.
- NOTA: Media aritmética de las tres notas obtenidas. APROBADO  $\geq 5$
- EL CERTIFICADO DA ACCESO A CFGM y vale en TODA ESPAÑA

# CICLOS GRADO MEDIO

## CURSO DE ACCESO A CFGM

- Es una nueva vía de acceso si no posees el título de Graduado en ESO ni otros requisitos de acceso.
- **Si superas este curso podrás participar en el procedimiento de admisión para acceder a cualquier ciclo formativo de grado medio**, sin tener que superar una prueba de acceso adicional.
  - Requisitos: Tener cumplidos 17 años o más en el año de finalización del curso
  - Solicitud de admisión: mismo plazo de CF
  - **PÁGINAS WEB DE INTERÉS:**
    - <https://www.iesfuengirola1.net/>
    - <http://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/web/educacion-permanente>
    - <http://www.todofp.es/>
    - <http://www.descubrelafp.org/>
    - <https://orientaguia.wordpress.com/2017/03/24/tabla-periodica-de-fp/>



# **Orientación al Alumnado**

## BACHILLERATO / CICLOS FORMATIVOS

A continuación te presentamos una tabla donde puedes comparar el Bachillerato y los Ciclos Formativos de Grado Medio.

Exigencias generales	Bachillerato	Ciclos Formativos
Gusto por el estudio	<p>Alto</p> <p>Has de estar dispuesto a seguir profundizando en las distintas asignaturas, con el objetivo de conseguir una formación general personal e intelectual que te prepare para estudios universitarios o ciclos de grado superior</p>	<p>Medio</p> <p>Dejas de cursar las materias clásicas. Tienen un enfoque <u>pre-profesional</u> y eminentemente práctico. La novedad y el deseo de conocer la profesión preferida son buenas razones para superar posibles desmotivaciones</p>
Capacidad de estudio	<p>Alta</p> <p>Como lo requiere el alto nivel de conocimientos que has de adquirir en esta etapa</p>	<p>Alta</p> <p>Como lo exige el conocimiento teórico-práctico y la adquisición de destrezas y habilidades propias de una especialidad laboral determinada de cierta complejidad y de un nivel medio de cualificación.</p>
Incorporación al trabajo	<p>A largo plazo</p> <p><u>Bto.</u> + CFGS = 4 años  <u>Bto.</u> + Grado = 6 años  <u>Máster</u> = 1 ó 2 años más            Doctorado = 3 ó 4 años más</p>	<p>A corto plazo</p> <p>Según la duración del ciclo 1 ó 2 años</p>
Aspiraciones personales	<p>Máximas</p> <p>Si terminas y lo completas con otros estudios superiores puedes alcanzar un alto/muy alto nivel de cualificación, puestos de responsabilidad y dedicarte a lo que te gusta.</p>	<p>Máximas</p> <p>Con aspiraciones de promoción y formación continua puedes acceder, aunque más lentamente, a puestos de más responsabilidad y mejores condiciones laborales, con la seguridad de poseer una cualificación profesional, e incluso un trabajo a corto/medio plazo</p>

## ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO

### Cualquier Bachillerato te exige:

- **Estudio sistemático:** difícilmente tendrás éxito en esta etapa, si no estás dispuesto a realizar un trabajo diario (**incluidos los fines de semana**) y dedicar **como mínimo tres horas diarias** o más, según tus habilidades para el estudio
- **Gusto por el estudio:** te tiene que gustar, tienes que *disfrutar estudiando*, de lo contrario, te resultará difícil trabajar diariamente. No olvides que una enseñanza post-obligatoria, es decir, voluntaria.
- **Buen desarrollo de Habilidades para el estudio:** especialmente las habilidades lingüísticas (comprensión y expresión oral y escrita) y las de razonamiento. En este nivel no es válido decir: no comprendo los textos, se me olvida enseguida lo que estudio, me lo sé, pero no sé cómo explicarlo, etc...
- **Madurez:** Mostrar un nivel de madurez personal adecuado a la edad y a la etapa educativa nueva (**NO ES 5º de la ESO**).





**Muchas gracias por vuestra  
atención**